

## DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

La Escuela Elemental de Blodgett es una comunidad maravillosa enfocada en el logro estudiantil y el éxito. Una atmósfera de respeto y amabilidad permanece en esta comunidad de aprendizaje. Los miembros del personal de nuestra escuela están dedicados a preparar a los estudiantes para sus próximos pasos, tanto en el ámbito académico como en la responsabilidad social. Como un entorno de aprendizaje más pequeño y más personal, Blodgett ofrece beneficios únicos a sus hijos.

El Boletín Escolar de Oregon brinda una visión instantánea de la tasa de participación y de los niveles de logro en las Evaluaciones Estatales de Oregon, otorgadas a los estudiantes en los grados 3-4 en todas las escuelas elementales públicas de Oregon y los programas y servicios que creemos tienen éxito en nuestra escuela. El rendimiento de los estudiantes se compara con los estudiantes y las escuelas en todo Oregon. Los resultados de las comparaciones de alto nivel indican que los estudiantes de la Escuela Elemental de Blodgett tienen mejores resultados que los promedios estatales en Matemáticas y Artes del Lenguaje. El crecimiento académico para nuestros estudiantes excedió el de otras escuelas en Oregon.

Mientras que los datos escolares mostraron fuertes mejoras comparadas con el año pasado, la Escuela Elemental de Blodgett tiene áreas en las que podemos mejorar. Este informe nos ayuda a identificar áreas clave a mejoras necesarias y / o apoyos adicionales. El personal de la Escuela Elemental de Blodgett continuará trabajando diligentemente para proporcionar tanto contenido académico como oportunidades de contexto para que todos los estudiantes demuestren sus conocimientos y habilidades.

Los miembros del personal de la Escuela Elemental de Blodgett continúan enfocados en proveer un ambiente de aprendizaje productivo y positivo para todos los estudiantes. Sabemos que las mejoras no son posibles sin la asociación y una buena relación con los estudiantes y los padres de familia. Usted puede ayudar asegurándose que su hijo asista regularmente a la escuela, comunicándose con el maestro de su hijo, participando en conferencias de padres / maestros y asistiendo a eventos escolares. Esperamos otro año excepcional de aprendizaje y crecimiento en la Escuela Elemental de Blodgett.

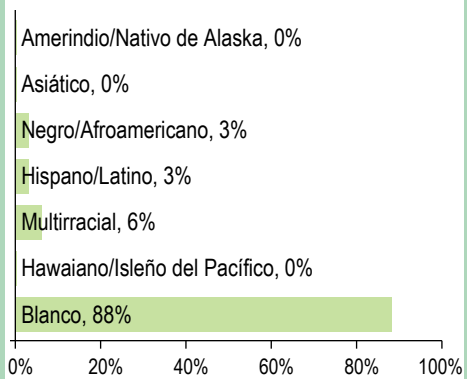
Gracias,

Director/a | Susan Halliday

## PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2016-17	32	DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
K-3	26	En desventaja económica	44%
4-5	6	Estudiantes con discapacidades	*
6-8	--	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	*
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE		Diferentes idiomas hablados	1
Independiente	Escuela 15.5 Oregon 24.0	Asistentes regulares	87.1%
Dividido en Departamentos	-- --	Estudiantes móviles	8.8%

## ESTUDIANTES



### Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 81  
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 19

*(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)*

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

\* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.  
<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

\*\*\* se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

**El Departamento de Educación de Oregon (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.**

**PROGRESO** ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

**RENDIMIENTO ESCOLAR**

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas?  Sí  Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.  
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
<b>Arte del Idioma Inglés</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	37.5	44.4	80.0	47.5	--	--
Nivel 2	50.0	33.3	20.0	22.2	--	--
Nivel 1	12.5	22.2	0.0	30.3	--	--
<b>Matemáticas</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	37.5	66.7	70.0	45.4	--	--
Nivel 2	37.5	22.2	20.0	27.6	--	--
Nivel 1	25.0	11.1	10.0	26.9	--	--
<b>Ciencia (OAKS)</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)						
Exceder	*	*	*	*	*	*
Cumple	*	*	*	*	*	*
No cumplió	*	*	*	*	*	*

Visite [www.oregon.gov/ode/reports-and-data](http://www.oregon.gov/ode/reports-and-data) para resultados adicionales de las evaluaciones.

\*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

**RESULTADOS** PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

**RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES**

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
<b>Escasos recursos económicos</b>				<b>Amerindio/Nativo de Alaska</b>			<b>Hawaiano/Isleño del Pacífico</b>				
Arte del Inglés	66.7	35.5	--	Arte del Inglés	*	28.4	--	Arte del Inglés	*	31.7	--
Matemáticas	50.0	33.6	--	Matemáticas	*	28.6	--	Matemáticas	*	27.9	--
Ciencia	*	*	*	Ciencia	*	*	*	Ciencia	*	*	*
<b>Antiguos y Actuales Estudiantes De Inglés</b>				<b>Asiático</b>			<b>Blanco</b>				
Arte del Inglés	*	23.4	--	Arte del Inglés	*	67.3	--	Arte del Inglés	80.0	54.5	--
Matemáticas	*	24.2	--	Matemáticas	*	69.4	--	Matemáticas	70.0	52.1	--
Ciencia	*	*	*	Ciencia	*	*	*	Ciencia	*	*	*
<b>Estudiantes con discapacidades</b>				<b>Negro/Afroamericano</b>			<b>Femenino</b>				
Arte del Inglés	*	23.5	--	Arte del Inglés	*	26.5	--	Arte del Inglés	>95	51.5	--
Matemáticas	*	23.4	--	Matemáticas	*	21.8	--	Matemáticas	83.3	44.2	--
Ciencia	*	*	*	Ciencia	*	*	*	Ciencia	*	*	*
<b>Migrante</b>				<b>Hispano/Latino</b>			<b>Masculino</b>				
Arte del Inglés	*	19.4	--	Arte del Inglés	*	28.5	--	Arte del Inglés	*	43.6	--
Matemáticas	*	20.4	--	Matemáticas	*	27.4	--	Matemáticas	*	46.6	--
Ciencia	*	*	*	Ciencia	*	*	*	Ciencia	*	*	*
<b>Talentos y Superdotados</b>				<b>Multirracial</b>							
Arte del Inglés	*	94.0	--	Arte del Inglés	*	52.2	--	*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.			
Matemáticas	*	95.8	--	Matemáticas	*	48.9	--				
Ciencia	*	*	*	Ciencia	*	*	*				

## CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

### PREPARACIÓN ESCOLAR

- Utilizar el programa "Segundo Paso" para promover el éxito social y académico de todos los estudiantes;

- Disponibilidad de programas de desayuno y almuerzo escolar;

- Todos los estudiantes participan en programas de música de calidad y educación física;

- Disponibilidad de servicios de enfermería en la escuela, incluyendo visión y exámenes dentales.

### APOYO ACADÉMICO

- Programa de Lectura del Título I para estudiantes elegibles;

- Programa de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD) para estudiantes elegibles;

- Instrucción especialmente diseñada para estudiantes con discapacidades calificadas;

- Los servicios de educación especial incluyen sala de recursos y habla / comunicación;

- Agrupación flexible de estudiantes para remediación y / o enriquecimiento.

### ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

- Clases de música para todos los estudiantes;

- Clases de Educación Física para todos los estudiantes;

- TAG talentoso y dotado) para los estudiantes que califiquen;

- Enriquecimiento de Viaje de Campo para todos los estudiantes a través del apoyo del Club de Padres.

### ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/ PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

- Asociación con el Club de Actividades Juveniles de Philomath (PYAC) para programas de deportes juveniles;

- Participación de estudiantes en Niñas en la carrera, integrando mensajes de identidad positiva para niñas.

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.