

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

La información contenida en este documento se convierten utilizando Google Translate. Si usted tiene preguntas o preocupaciones con respecto a la información, por favor comuníquese con la oficina del distrito al 541-929-3169.

El Distrito Escolar de Philomath es muy afortunado de tener una escuela dedicada a nuestros alumnos más jóvenes. Escuela Primaria Clemens ofrece una oportunidad para que nuestros estudiantes de kindergarten a recibir un gran comienzo en su educación!

Cada año, todas las escuelas reciben una calificación anual sobre el Informe de Estado, basada principalmente en la participación de los estudiantes y el rendimiento en Oregon Evaluaciones Estatales. A pesar de que los estudiantes de kindergarten no participan en las pruebas de estado, las calificaciones de la escuela primaria Clemens son similares a los de la Escuela Primaria Philomath ya que la mayoría de nuestros estudiantes asistirán PES después de salir de la escuela primaria de Clemens. Comprender la importancia de las oportunidades de aprendizaje temprano y su impacto positivo en el rendimiento estudiantil en los niveles posteriores de grado, el Distrito Escolar de Philomath comenzó a ofrecer la matrícula gratuita, clases de kindergarten de día completo por delante de la ley de Oregon requiere que los distritos escolares lo hacen en 2015-16.

Jardín de infantes de todo el día en la escuela primaria Clemens permite una programación para diseñar, implementar y evaluar el éxito académico de los estudiantes en las áreas críticas de lenguaje y matemáticas y enfoques generales de los niños a aprender. Nuestros estudiantes se benefician de otras áreas de contenido como música y educación física, así como la instrucción dirigida a desarrollo social del niño todo que es una parte esencial de nuestro programa de Kindergarten.

Sabemos que el fuerte crecimiento de los estudiantes no es posible sin fuertes asociaciones con los padres y la comunidad. El éxito inicial de nuestros estudiantes está relacionado con los esfuerzos de educación temprana de los padres y proveedores de servicios de pre-kindergarten. Cuando los padres son consistentes en sus esfuerzos por leer a sus hijos y participar en la alfabetización infantil y actividades con sus hijos, sabemos que nuestras estrategias de enseñanza tendrán éxito para todos los estudiantes. Los estudiantes cuentan con el apoyo más en su aprendizaje por asegurarse la asistencia pasa todo el día todos los días, estar en contacto con el maestro de un niño, asistiendo las conferencias de padres / maestros y otros eventos escolares. Estamos muy contentos con nuestro apoyo de los padres y la asociación y esperamos un año lleno de maravillas de aprendizaje y crecimiento en la Escuela Primaria Clemens.

Gracias,

Director/a | Cindy Golston

PERFIL DE LA ESCUELA

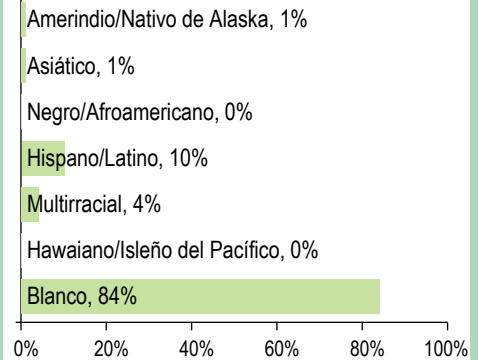
| | |
|--------------------------------|------------------|
| INSCRIPCIÓN 2014-15 | 93 |
| K-3 | 93 |
| 4-5 | -- |
| 6-8 | -- |
| | |
| MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE | Escuela : Oregon |
| Independiente | 23.5 25.0 |
| Dividido en Departamentos | -- -- |

* aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS

| | |
|--------------------------------|-------|
| En desventaja económica | 44% |
| Estudiantes con discapacidades | 11% |
| Estudiantes del Inglés | * |
| Diferentes idiomas hablados | 2 |
| Asistentes regulares | 63.6% |
| Estudiantes móviles | 10.8% |

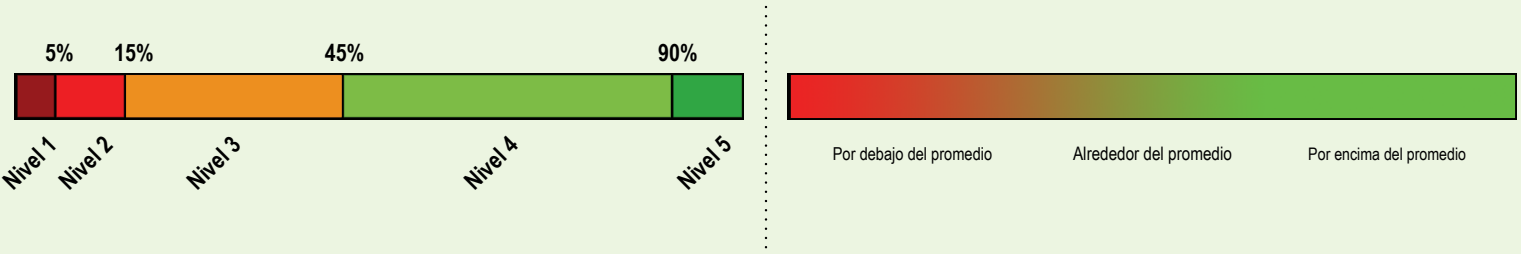
ESTUDIANTES



CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA ¿CÓMO SE DESEMPEÑAN LOS ESTUDIANTES EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS ESTUDIANTES EN OTRAS ESCUELAS?

La calificación general de la escuela tiene la intención de resumir los éxitos y retos de esta escuela en particular. Se basa en una combinación de hasta cinco factores. Tres de estos factores vienen de la puntuación de los exámenes estandarizados en lectura y matemáticas: logro estudiantil, crecimiento estudiantil y el crecimiento de los subgrupos marginados. Por favor tenga en cuenta que esta calificación se basa principalmente en exámenes de alto riesgo y, por consiguiente, no representa una visión completa del rendimiento de su escuela. Otros aspectos de este reporte de calificaciones están diseñados para poner esta calificación en el contexto apropiado.

El Departamento de Educación de Los Estados Unidos ha dado el Estado de Oregon aprobación de suspender temporalmente al asignación de calificaciones de la escuela durante la transición de la Evaluación de Conocimientos de Oregon y Habilidades (o OAKS como esta conocido en inglés) a las nuevas evaluaciones de preparación universitaria y profesional. Las escuelas no recibirán una calificación general de la escuela en este reporte de calificaciones y recibirán una nueva calificación general de la escuela en los reportes de calificaciones de la escuela de 2015-16.



PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

| | Rendimiento escolar (%) | | | Rendimiento escolar (%) | Oregón Rendimiento (%) | Promedio de escuela similar (%) |
|---|---|---------|---------|-------------------------|------------------------|---------------------------------|
| | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2014-15 | 2014-15 |
| Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11) | | | | Nivel 1 | Nivel 2 | Niveles 3 y 4 |
| Todos los estudiantes en los grados examinados | 2014-15 es el primer año de funcionamiento para las evaluaciones de artes del idioma inglés que miden la preparación para la universidad/carrera profesional. | | | | | |
| Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11) | | | | Nivel 1 | Nivel 2 | Niveles 3 y 4 |
| Todos los estudiantes en los grados examinados | 2014-15 es el primer año de funcionamiento para las evaluaciones de matemáticas que miden la preparación para la universidad/carrera profesional. | | | | | |
| Ciencia (OAKS) (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11) | | | | No cumplió | Cumple | Exceder |
| Todos los estudiantes en los grados examinados | | | | | | |

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones.

Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

| | Rendimiento Escolar (%) | Oregón Rendimiento (%) | Promedio de escuela similar (%) | Rendimiento Escolar (%) | Oregón Rendimiento (%) | Promedio de escuela similar (%) | Rendimiento Escolar (%) | Oregón Rendimiento (%) | Promedio de escuela similar (%) | | |
|---------------------------------------|-------------------------|------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|------------------------|---------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|---|---|
| Escasos recursos económicos | * | * | * | Amerindio/Nativo de Alaska | * | * | * | Hawaiano/Isleño del Pacífico | * | * | * |
| Arte del Inglés | * | * | * | Arte del Inglés | * | * | * | Arte del Inglés | * | * | * |
| Matemáticas | * | * | * | Matemáticas | * | * | * | Matemáticas | * | * | * |
| Ciencia | * | * | * | Ciencia | * | * | * | Ciencia | * | * | * |
| Estudiantes de Inglés | * | * | * | Asiático | * | * | * | Blanco | * | * | * |
| Arte del Inglés | * | * | * | Arte del Inglés | * | * | * | Arte del Inglés | * | * | * |
| Matemáticas | * | * | * | Matemáticas | * | * | * | Matemáticas | * | * | * |
| Ciencia | * | * | * | Ciencia | * | * | * | Ciencia | * | * | * |
| Estudiantes con discapacidades | * | * | * | Negro/Afroamericano | * | * | * | Femenino | * | * | * |
| Arte del Inglés | * | * | * | Arte del Inglés | * | * | * | Arte del Inglés | * | * | * |
| Matemáticas | * | * | * | Matemáticas | * | * | * | Matemáticas | * | * | * |
| Ciencia | * | * | * | Ciencia | * | * | * | Ciencia | * | * | * |
| Migrante | * | * | * | Hispano/Latino | * | * | * | Masculino | * | * | * |
| Arte del Inglés | * | * | * | Arte del Inglés | * | * | * | Arte del Inglés | * | * | * |
| Matemáticas | * | * | * | Matemáticas | * | * | * | Matemáticas | * | * | * |
| Ciencia | * | * | * | Ciencia | * | * | * | Ciencia | * | * | * |
| Talentos y Superdotados | * | * | * | Multirracial | * | * | * | | | | |
| Arte del Inglés | * | * | * | Arte del Inglés | * | * | * | | | | |
| Matemáticas | * | * | * | Matemáticas | * | * | * | | | | |
| Ciencia | * | * | * | Ciencia | * | * | * | | | | |

Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

Programa Segundo Paso para apoyar el comportamiento positivo en la escuela

Visión y dentales proyecciones

El desayuno escolar y el programa de almuerzo

Servicios de enfermería Escuela

APOYO ACADÉMICO

Agrupaciones estudiantiles flexibles para artes del lenguaje y el desarrollo de la lectura

Apoyo a los programas de Desarrollo del Idioma Inglés para los estudiantes que califiquen

Identificación de Educación Especial y de apoyo para los estudiantes con discapacidades que califiquen

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Música y Educación Física para todos los estudiantes

Excursiones Club de Padres con el apoyo, oradores invitados y Artista en Residencia

Asociación con Philomath Juventud
Actividades del club para después de la escuela

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/ PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

N/A

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.